

附件 1. 案例入库标准

1. 总体要求

软件工程教学案例指软件工程类课程教学中所涉及的各类案例，与软件工程知识体中所界定软件工程各个知识域相关的案例。

教学案例应立足于软件工程专业特点，符合专业课程教学的实际需要，理念先进、选题科学、主题新颖、内容生动、形式创新。同时，案例要保证针对性、时效性、实践性、完整性、典型性、启发性、示范性、客观性等原则。

为方便案例运用，可以营造一个包含所需传授内容在内的具体教育情景。老师通过对情景的描述并引导讨论，使学生达到对相关内容的感性认知的目的。

通过案例教学，达到将理论应用于实践并激发学生不断创新的能力；案例应难易适中，既能说明教学的重点和难点，又能培养并提高学生分析问题的能力；案例的教学方式应多样化，充分利用多媒体技术，多角度展示。设计多样化环节，增强案例的趣味性。

2. 基本原则

教学案例应遵循以下基本原则：

- (1) 真实性原则：案例内容应该真实、可信。
- (2) 典型性原则：案例内容要在工程领域中具有一定的代表性，能够反映工程领域主要的理论知识或关键问题。
- (3) 时效性原则：案例内容应符合当前工程领域的实际情况以及未来发展的方向。
- (4) 完整性原则：案例应该编写完整，符合案例教学的内容要求、体系完善。
- (5) 启发性原则：案例的选材和内容应该具有一定的创新性，代表工程领域的理论和实践前沿，可附需要学生讨论的问题，给学生思考的空间，启发学生独立解决问题。
- (6) 多样性原则：国外案例与国内案例相结合的原则，并结合我国的国情和时代背景，研发本土案例。
- (7) 版权原则：提交的案例要符合版权要求，不涉及知识产权纠纷。

3. 基本分类和形式

软件工程教学案例通过再现或构建软件工程领域的典型案例或者案例分析，辅助软件工程教学，促进学生对本领域知识的理解。可包括但不限于以下几种形式：

- (1) 完整项目式教学案例：一般用于综合实践课程教学，案例内容覆盖某个工程实践项目的全流程或主要阶段，系统地分析和探讨如何开展和实施软件工程实践活动。
- (2) 知识点教学案例：一般用于辅助理论课程的某个或某些知识点的教学，以实际需求、现实问题切入，形象地讲解和分析软件工程相关理论知识和技术，启发学生思考。
- (3) 检验型教学案例：一般用于测试或验证学生对理论知识和实践能力的掌握情况，可服务于课程测验、考试和竞赛等。
- (4) 案例形式可以文字为主、视频为主或者两者相结合的综合性案例。

4. 内容要求

- (1) 案例的选择应该紧扣课程知识点，贴近软件工程实践；体现一个发现问题、分析问题和解决问题的过程；以达到特定的教学目标；
- (2) 案例内容应以工程案例为依据，围绕实际工程案例阐述课程知识点的原理和应用；
- (3) 通过案例内容，引导学生发现、思考和提出解决问题的建议方案。
- (4) 案例可以源于软件工程领域的科学研究，可以源于高校教师团队与企业界合作的案例，也可以源于工业界的实际案例。

5. 提交资料规范

提交的教学案例资料应至少包含以下前两个部分的内容：

(1) 案例材料。包括文本或视频案例材料。文本案例应书写规范，内容完整；视频案例应确保图像清晰、构图合理、声音清楚。

(2) 案例使用说明书：每个案例至少提供一份案例使用说明书，案例使用说明书应至少包括以下内容（详见附件 2）：

- a) 案例定位：案例要达到的教学目标、覆盖的知识点等内容；
- b) 案例背景：案例相关的业务、技术背景介绍和分析；
- c) 案例讨论和思考：提供与案例相关讨论或思考题，供课堂教学使用；
- d) 课堂教学方案：课堂教学建议、使用说明、预期达到的效果。

(3) 其他资料：与该案例相关的原始资料，如软件文档、代码、模型、演示系统等不同形式。